

Zusammensetzung des Studiengangs Lehramt an Gymnasien (240 CP):

| Bestandteile der Fächer und der Bildungswissenschaften | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
| Fach 1 (90 CP) | Fachwissenschaft (45 CP) | Anteil am Praxissemester (8 CP) | Anteil am Vernetzungsbereich (5 CP) |
| | Fachdidaktik (17 CP) | | |
| | Wahlpflichtbereich (15 CP) | | |
| Fach 2 (90 CP) (hier nicht abgebildet) | Fachwissenschaft und Fachdidaktik (77 CP) | Anteil am Praxissemester (8 CP) | Anteil am Vernetzungsbereich (5 CP) |
| Bildungswissenschaften (60 CP) (hier nicht abgebildet) | Pflicht- und Wahlpflichtbereich (46 CP) | Anteil am Praxissemester (4 CP) | Anteil am Vernetzungsbereich (10 CP) |

Fach Philosophie/Ethik (Lehramt an Gymnasien): Den *offiziellen, verbindlichen Studien- und Prüfungsplan* mit mehr Informationen finden Sie in den Satzungsbeilagen der TU Darmstadt.

Hier ist im Folgenden eine *vereinfachte, exemplarische Modulübersicht* dargestellt:

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester | 9. Semester |
|---|---|---|---|---------------------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| Einführung in die Philosophie: Methoden und Begriffe (5 CP) | Einführung in die Philosophie: Handeln und Verstehen (5 CP) | Aufbau: Theoretische Philosophie I (5 CP) | | Reflexion normativer Ordnungen (5 CP) | Recherche und Reflexion: Theoretische Philosophie (5 CP) | Philosophische Probleme in der Fachdidaktik (5 CP) | Philosophie im Unterricht I (4 CP) | Philosophie im Unterricht II (3 CP) |
| | Einführendes Proseminar (5 CP) | Aufbau: Praktische Philosophie I (5 CP) | Fachspezifischer Wahlpflichtbereich: 3 Module nach Wahl (Je 5 CP) | | Recherche und Reflexion: Praktische Philosophie (5 CP) | Fachdidaktische Übung <i>oder</i> Angeleitete Leitung eines Tutoriums (5 CP) | | Examen (Erste Staatsprüfung) |
| | Logik und Argumentation (5 CP) | Anteil am Vernetzungsbereich (5 CP) * | | | Anteil am Praxissemester (8 CP) | | | |

* Die Lehrveranstaltungen zum Vernetzungsbereich werden individuell im Studienverlauf belegt.

Information über Studienmöglichkeiten/Einschreibung

www.tu-darmstadt.de/studieren

hobit – Schülermesse Hochschul- und Berufsinfotage

www.hobit.de

TUday – Infotag für Studieninteressierte

www.tu-day.de

Studi für 1 Tag

www.zsb.tu-darmstadt.de/studierende-begleiten

Kann ich MINT?

www.zsb.tu-darmstadt.de/erlebe-mint

Onlinehilfe zur Studienwahl

www.self-assessment.tu-darmstadt.de

Vorlesungsverzeichnis

www.tucan.tu-darmstadt.de

Information für Studieninteressierte mit internationalen

Zeugnissen bei Zulassung International

www.tu-darmstadt.de/international

Zentrum für Lehrkräftebildung

www.zfl.tu-darmstadt.de

Zentrale Studienberatung und -orientierung ZSB

- Veranstaltungen zum Studienangebot, zur Studienwahl und Karriereplanung
- Individuelle Studienorientierung
- Entscheidungsfindung im persönlichen Gespräch
- Zielgerichtete Studienplanung

Karolinenplatz 5, 64289 Darmstadt

Gebäude S1 | 01

E-Mail info@zsb.tu-darmstadt.de

Offene Sprechstunde: www.zsb.tu-darmstadt.de

Impressum

Herausgeber Die Präsidentin der TU Darmstadt

Redaktion Zentrale Studienberatung und -orientierung ZSB

Bitte hier falten

www.tu-darmstadt.de/bewerbungsfristen

Bitte informieren Sie sich für Ihren Studienangabe rechtzeitig unter

Bewerbung

Philosophie/ Ethik Lehramt an Gymnasien

Studieninformation



Design: DUBBEL SPÄTH, Darmstadt | Titelfoto: Gregor Schuster, Darmstadt

Kurzbeschreibung

Im Studiengang Lehramt an Gymnasien werden zwei Unterrichtsfächer einschließlic ihrer Didaktik und die sog. Bildungswissenschaften studiert. Hinzu kommt ein MINT-orientierter interdisziplinärer Vernetzungsbereich (MINT= Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik).

Von Anfang an ist auch eine starke Praxisorientierung dabei: Das Betriebspraktikum, das Grundpraktikum und das Praxissemester. Das Studium wird mit dem ersten Staatsexamen abgeschlossen.

www.gugw.tu-darmstadt.de
www.zfl.tu-darmstadt.de